

## «ЗЕЛЕННЫЕ ПАРУСА» ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК ТАГАНРОГА

*От отдельных мероприятий к систематической деятельности*



**Кирсанова Елена Ивановна,**  
заместитель директора  
МБУК ЦБС г. Таганрога

У каждого, кто произносит или слышит словосочетание «город Таганрог», наверное, сразу возникают определенные ассоциации: родина великого Чехова, Азовское море, паруса над зеркальной гладью Таганрогского залива, чайки, степь... Удивительное и необыкновенно благодатное место... Останется ли оно таким через 10, 30, 100 лет? Будет ли этот уникальный уголок природы сохранен для будущих поколений и кто сможет его сохранить, если общие горести экологии не обошли и наш город?

То, что планета переживает экологический кризис, известно едва ли не каждому. Однако далеко не все знают о том, что одним из серьезных проявлений экологического кризиса, как считают специалисты, является отчуждение ребенка от природы. Дети привыкают видеть природу на экране компьютера и видеоплеера, настоящих животных им заменяют образы, наполняющие компьютерный мир. Не случайно, когда детей просят нарисовать по памяти грибок или березку, то почти 40 % из них вспоминают и воспроизводят рисунки из книг, сюжеты с телеэкрана или фотографии из Интернета. Как вос-

питать у детей уважение ко всему живому, помочь осознать ответственность за судьбу Земли? В XXI веке нужны экологически грамотные люди, но что такое «экологическая грамотность» сегодня?

*В одном мгновенье видеть Вечность,  
Огромный мир — в зерне песка,  
В единой горсти — бесконечность,  
И небо — в чашечке цветка.*

Эти строки принадлежат английскому поэту XVIII века Уильяму Блейку. Согласитесь, они созвучны нашему времени. Не с этого ли начинается экологическая грамотность? С того, что появляется простое желание проследить за полетом бабочки, наклониться к полевому цветку, послушать свои шаги по траве, а НЕ поймать, НЕ сорвать, НЕ растоптать. Выходит, что только тот человек, который постигнет азбуку природы, научится понимать и любить ее, никогда не нанесет ей никакого вреда. Особая миссия при этом возлагается на библиотеки. Оставаясь центрами поддержки и развития чтения, формирования читательских интересов, библиотеки становятся учреждениями культурного, образовательного, просветительского и коммуникационного назначения, а значит, образуют, просвещают, учат общению друг с другом и миром. Сегодня именно библиотеки выступают в роли основных каналов распространения природоохранной информации, формирования экологического мировоззрения и экологической культуры населения, в первую очередь детского. В чем конкретно это выражается? Думаю, в необходимости воспитания у детей гуманного отношения к природе. Именно такое «душесозидательное» воспитание является фундаментом для работы по экологическому просвещению юных читателей. Исходя из этого, детские библиотеки Таганрога строят свою просветительскую деятельность и, являясь информационными центрами, решают конкретные задачи по экологическому просвещению населения города.

**Комплектование фондов библиотек экологической литературой**

Одной из приоритетных задач является создание эффективной модели экологического фонда, способного играть роль единого инфор-

мационного ресурса в экологическом обслуживании детского населения. В настоящее время фонд природоведческой литературы детских библиотек достаточно обширен и удовлетворяет читательские запросы пользователей. Фонд составляют энциклопедии, справочники, научно-познавательная и художественная литература экологической тематики для различных возрастных групп. Также имеются мультимедийные издания, в том числе собственные.

Однако следует отметить, что в течение двух последних лет из-за финансовых сложностей библиотеки стали испытывать определенные трудности с пополнением фондов экологической литературой и в первую очередь подпиской на периодические издания экологической направленности.

Снять остроту вопроса помогают материалы и книги, отражающие местные экологические проблемы, ежегодно предоставляемые в детские библиотеки Отделом охраны окружающей среды и природных ресурсов администрации г. Таганрога: «О состоянии окружающей среды г. Таганрога», «Экологический вестник Дона», «Экоэрудит», «По страницам Красной книги Ростовской области», Астапенко, М., «Природа и история родного края», «Край родной» — хрестоматия для чтения младших школьников и т. п.

#### **Осуществление библиотеками информационно-библиографической деятельности**

Основная особенность современной экологической информации — политематичность. Огромный информационный поток, сложности, связанные с поиском нужной, но рассеянной по различным изданиям информации, диктует детской библиотеке обращение к новым формам свертывания и подачи информации для ребенка-пользователя. Сегодня все детские библиотеки обладают четко организованным справочно-библиографическим аппаратом, с помощью которого любой читатель сможет получить максимально полную информацию по самым сложным экологическим запросам. Кроме того, любое новое направление в экологии, появившееся в прессе, оперативно отражается в алфавитно-предметном указателе и систематической карте статей в разделах: «Экофилософия», «Эколингвистика», «Экоэстетика», «Биоэтика» и т. д.

Обеспечить доступные и эффективные каналы распространения экологических знаний помогают библиографические списки, аналитические обзоры, выставки литературы, адаптированные для разных возрастных групп, традиционные Дни информации.

Поскольку информации об экологических проблемах много, возникает иллюзия, что наши дети знают об экологии все или почти все. Однако, как показывают исследования, проводимые в библиотеках, даже старшие школьники не всегда представляют себе реальный вклад, который может быть внесен каждым из них для улучшения экологической ситуации.

Именно поэтому такой актуальной стала информационная экологическая акция «Защитим природу!», которая проходила с 22 марта по 22 апреля в детских библиотеках Таганрога и охватывала все возрастные группы. Проведение акции ставило своей целью посредством наиболее полного использования всех информационных ресурсов библиотек пополнить багаж экологических знаний детей и подростков практически любыми действиями и правилами личного участия в защите природы, осознать, что с помощью совсем несложных действий можно сделать нашу землю немного чище. Ведь для того, чтобы стать по-настоящему «зеленым», не обязательно ехать в Африку спасать носорогов и слонов или на Крайний Север охранять белых медведей. Достаточно хотя бы закрывать воду в то время, пока ты чистишь зубы. Акция отличалась масштабностью и творческим подходом к распространению информации. В ходе ее проведения было разработано и распространено около 700 экземпляров различных информационных материалов экологической тематики. Среди них такие нетрадиционные, как: «Схема изготовления скворечника», эмблема «Я — защитник Природы!», раскраски «Подснежник», «Ласточка», «Капелька воды», поделки из бумаги «Птица счастья». На книжных выставках в детских библиотеках было представлено более 300 природоведческих книг и журналов. Привлекательной для пользователей Центральной детской библиотеки стала экологическая фотовыставка «Зеленые уголки Таганрога» фотохудожника Александра Захарова.

Новым эффективным способом распространения информации оказалось библиотечное «экорadio» ЦГДБ им. М. Горького, звучавшее в библиотеке и за ее стенами. Используя аудиокниги, библиотекари предоставили читателям и просто прохожим замечательную возможность послушать лирические отрывки из рассказа А. П. Чехова «Степь» в исполнении мастеров художественного слова. «Живые» голоса читателей, записанные на аудиокассету, озвучили трагические строки из романа «Тавро Кассандры» Ч. Айтматова и новеллы «Царь-рыба» В. Астафьева.

Ярким событием акции стали выступления детской агитбригады «Сбережем природу!» библиотечной театральной студии творчества «Свободное пространство». Ее призыв беречь и защищать природу, знать «зеленые» правила поведения услышали младшие школьники близлежащих школ. Замечательная особенность библиотечных условий в том, что они дают ребенку возможность включиться в процесс познания на любом этапе. Эффективность таких выступлений бесспорна, так как, посмотрев и послушав своих сверстников, многие ребята загораются желанием пополнить их ряды.

В дни акции в детской библиотеке-филиале № 1 им. Н. Островского особым успехом пользовалась выставка рисунков «Мой любимый цветок» и экологическая выставка-акция «Обращение к сверстнику «Береги природу!». Сотрудники детской библиотеки-филиала № 2 им. А. Гайдара для воспитанников детских садов микрорайона провели цикл ярких мероприятий о природе Донского края. Всего в рамках экологической акции детскими библиотеками было проведено 50 мероприятий, на которых побывало более 1300 человек. События акции освещались в СМИ и на сайте ЦГДБ имени М. Горького.

Качественный прорыв в работе библиотек и в первую очередь Центральной детской библиотеки, связан с внедрением новых технологий. Сегодня она в состоянии обеспечить информационный поиск по вопросам экологической направленности любой глубины и сложности до позитивного результата. На сайте библиотеки в разделе «Рекомендуем почитать» по ссылке «Экологические сайты» осуществляется переход на страницу, где помещен список интернет-ресурсов с краткими аннотациями и возможностью перехода на страницу заинтересовавшего ресурса.

Большую роль в информировании пользователей всех детских библиотек играют электронные подписные ресурсы, такие, как интернет-библиотека СМИ (Publik.ru).

Уникальными библиографическими пособиями для широкого круга пользователей стало создание сотрудниками Центральной детской библиотеки электронных дисков экологической тематики «Таганрог. Мой город — капелька России», «Таганрог. Мой город — капелька России. Выпуск 2». «Реки земли Донской».

Впервые идея создать свой электронный диск возникла в 2009 г. За это электронное издание Центральной детской библиотеке им. М. Горького было присвоено звание дипломанта

в номинации «Экологическое образование и просвещение» по результатам конкурса Национальной экологической премии «Экомир» 2010 года.

Не секрет, что современные дети и подростки в большинстве своем гораздо активнее воспринимают электронную продукцию, поэтому мультимедийный диск «Таганрог. Мой город — капелька России», построенный на местном краеведческом материале, создан для детей школьного возраста. Пособие не акцентирует внимание на негативных фактах экологии региона, напротив, оно имеет целью показать уникальность и красоту природы Приазовья, объяснить школьникам суть экологических проблем города, причины их появления. Издание отличается тем, что содержит творческие работы, выполненные учениками школ под руководством школьных библиотекарей. По аналогии с первым выпуском электронного издания в 2011 г. был создан второй. Нельзя не отметить, что эти диски — сплав идей и труда детей и взрослых, яркий пример творческого сотрудничества библиотеки с разными людьми и организациями. Эти электронные пособия стали популярными и вошли в фонды детских, школьных, межпоселенческих библиотек.

В этом году сотрудниками библиотеки создано новое электронное пособие «Реки земли Донской». Издание, приуроченное к 75-летию образования Ростовской области, показывает многообразие и самобытность природы родного края, побуждает желание все это хранить и беречь. На диске собрана информация о 12 крупных реках Ростовской области. Каждой реке посвящена отдельная статья, содержащая наиболее интересные и значимые сведения. К каждой статье приложен список опубликованной литературы, из которого можно получить дополнительную информацию. Некоторые документы из этих списков представлены полным текстом в формате PDF.

Диск интересен еще и тем, что в нем предлагаются репродукции картин, отрывки литературных произведений, фильмов и мультфильмов, в которых говорится о данной реке, что служит дополнительным стимулом к формированию познавательной активности школьников. Например, мало кто знает, что действие в «Слове о полку Игореве» происходит не на Дону, как принято считать, а на Северском Донце, притоке Великого Дона. Эта информация на диске подтверждается ссылкой на статью известного историка и писателя Б. Рыбакова «Дон и Донец в «Слове о полку Игореве»». Данное электронное

пособие несомненно будет интересно самому широкому кругу пользователей.

### **Развитие взаимодействия с другими организациями и учреждениями в области экологии**

Главный партнер библиотек в координации действий по созданию единого информационно-экологического поля города — Отдел по охране окружающей среды и природных ресурсов администрации г. Таганрога. У экологов есть глубокое проникновение в экологические проблемы города и обширная систематизированная информация об экологической обстановке, у библиотек — отработанные формы и методы работы с читателями, широкая и разнообразная аудитория, опыт сохранения лучших традиций просвещения и неподдельный интерес к экологической тематике. Объединение общих усилий создает устойчивую базу для развития системы непрерывного экологического образования детского населения.

Самое тесное сотрудничество налажено с научно-методическим центром Управления образования администрации города, а через него и со всеми общеобразовательными школами города, центрами дополнительного образования, а также дошкольными учреждениями и другими организациями.

В настоящее время Центральная детская библиотека активно взаимодействует с администрацией городского Дома культуры. Летом 2011 года был организован литературно-художественный конкурс «Мой любимый старый парк», посвященный 205-летию основания Центрального городского парка культуры и отдыха имени М. Горького. Этот проект вызвал живой интерес среди читателей детских библиотек, которые представили на конкурс свои рисунки, фотографии, сочинения, посвященные парку. Особой популярностью пользовались номинации «Образ парка» и «Смотрите! Мы на фоне парка!» (семейные фото). В дни празднования юбилея в Зеленом театре парка прошел концерт и награждение победителей и участников конкурса.

Еще один интересный совместный проект Центральной детской библиотеки и ГДК заключается в том, что в летний период библиотекари проводят свои игровые программы на природе в городском парке. Игра-путешествие «Экологическими тропами парка» учит наблюдать за состоянием растений и поведением животных, любоваться живописностью паркового ландшафта, получать от этого удовольствие и жить в ладу с окружающим миром. «Путешествие» ин-

тересно и познавательно еще и потому, что таганрогский парк — старейший на Юге России и был задуман как «аптекарский сад», где разводили редкие по тем временам лекарственные растения. В настоящее время в нем растет 200 видов древесно-кустарниковых пород, в том числе и такие редчайшие памятники природы, как дерево гинкго-билоба и дуб черешчатый.

Разноплановое взаимодействие детских библиотек с различными организациями и учреждениями, СМИ, творческими личностями — одно из наиболее перспективных направлений дальнейшего развития системы экологического просвещения детей и подростков.

### **Библиотека — центр дополнительного экологического образования**

В настоящее время все заметнее тенденция к более тесной координации действий учреждений образования и детских библиотек города в области экологии в связи с введением новых образовательных стандартов в школе и активной «экологизацией» учебных предметов.

В помощь учебному процессу библиотеки осуществляют:

- подбор материалов для написания учащимися рефератов, сообщений, исследовательских работ по экологической тематике;

- компьютерное оформление работ;

- тематический подбор книжных и периодических изданий;

- выполнение библиографических справок по экологии для преподавателей и учащихся;

- групповое и индивидуальное информирование о поступлениях новой литературы природоведческой тематики;

- поиск отсутствующего материала в других библиотеках города посредством МБА и ЭДЦ.

Еще одна серьезная проблема, на которую детские библиотеки как центры дополнительного экологического образования не могут не обратить внимания — это проблема сохранения и защиты русского языка. Ни для кого не секрет, что наш язык серьезно пострадал в результате тех кардинальных изменений, которые произошли в обществе, и впитал в себя продукты вульгаризации, криминализации, американизации и прочих негативных процессов. Не случайно такой актуальной становится лингвоэкология — новое направление в изучении языковой сферы обитания человека и общества. По мнению специалистов, законы, принципы и правила, сформулированные в «традиционной» экологии, применимы и в сфере языка. Экологическая лингвистика — органическая составляющая

библиотечной программы «Школы развивающего чтения» в детской библиотеке-филиале № 13. Уроки словотворчества, лингвистические игры, составление тавтограмм, устные зарисовки-эссе, сочинения и рисунки выражают эмоциональное состояние души ребенка и помогают осознать красоту и самобытность родного языка. Такие библиотечные мероприятия становятся весомым дополнением к школьным программам по русскому языку.

Наиболее ярким примером детской библиотеки как центра дополнительного экологического образования может служить единственный в Таганроге Детский экологический библиотечно-информационный центр им. И. Василенко филиал № 14. Экологическое просвещение юных читателей является приоритетным направлением в ее деятельности с 1996 года. Библиотека в течение многих лет ведет работу по следующим направлениям системного экологического воспитания подрастающего поколения:

- интеллектуальное и духовно-нравственное становление и развитие детей;
- обучение основам экологической грамотности, воспитание любви ко всему живому;
- сотворчество с читателями, так как только в процессе совместного творчества можно влиять на развитие читателей;
- семейное экологическое просвещение;
- тесное взаимодействие с природоохранными структурами города, экологическими классами, группами, общественными деятелями.

Начиная с 2000 г. детская экологическая библиотека работает с детьми по комплексной программе «Школа экологических знаний Дино «Чистота планеты, чистота души». Чистота души или, другими словами, экология души — это и есть, по словам психолога Т. Н. Троян, «уважение к своим истинным желаниям и чувствам, чувствам других людей и всему живому». А Дино — это маленький зеленый динозаврик, который очень любит детей и живет в самой «зеленой» библиотеке города. Придумала его заведующий библиотекой Любовь Бойченко — энтузиаст и подвижник в самом высоком смысле этого слова. Ей удалось создать творческий стабильный коллектив профессионалов-единомышленников, работающих на конечный результат. Библиотека живет по экологическому календарю, отмечая все значимые даты. Традиционной стала Неделя детской книги о природе. Только акций в защиту природы в 2011 г. и первом полугодии 2012 г. проведено более десяти, и все они становились событием для жителей мик-

рорайона «Сохраним земляного зайца», «Защитим ушастого ежа» (из Красной книги Ростовской области), «Сохраним божью коровку», «Покормите птиц!» — только небольшой их перечень. Об акции «Покормите птиц!» необходимо рассказать подробнее. Ежегодная акция «Покормите птиц» стартовала в ноябре 2011 года. В течение осени и всей зимы дети и взрослые — читатели библиотеки мастерили кормушки из подручных материалов, подкармливали птиц в зимние холода. 8 апреля 2012 года в библиотеке прошел экологический праздник «Встреча перелетных птиц», посвященный Дню птиц. В этот день были подведены итоги акции. Самые активные участники были награждены похвальными листами и «медалями» «Я — защитник природы». На празднике гостей встречали герои кукольного театра ворона Каркуша и Домовенок Кузя. Они рассказали о той радости и пользе, которые дарят нам пернатые друзья, и показали мастер-класс по изготовлению домиков для птиц. Каждый читатель получил памятку с инструкцией по изготовлению скворечника. Зрителям была представлена электронная презентация «Перелетные птицы», а информационный лист «Добрые дела наших читателей» назвал героев дня. Украшением праздника стала поэтическая страница, которую подготовили читатели-дети и их родители. Кульминацией события было развешивание скворечников возле любимой библиотеки. Таким образом, одним из основополагающих принципов при организации любого библиотечного мероприятия — удачный синтез образования, воспитания и развития — был соблюден. Работа библиотекарей ориентирована на совместное творчество с читателями. Дети и взрослые принимают участие в подготовке и проведении акций, праздников, викторин, конкурсов, в оформлении выставок и внутреннего убранства библиотеки.

Программа школы экологических знаний в этой экологической детской библиотеке органично переплетается еще с двумя библиотечными программами. Программа «Читайка в мире книг» рассчитана на дошкольников и их родителей и ориентирована на семейное экологическое просвещение и приобщение семьи к здоровому образу жизни.

«С Домовенком в мире книг» — программа развития у детей творческих способностей и художественного вкуса через книгу. В программу включены мастер-классы по изготовлению поделок, литературно-фольклорные игры, уроки

---

искусства, которые являются своеобразной творческой составляющей к мероприятиям экологической тематики. Яркой иллюстрацией этому может служить акция «Сохраним божью коровку», дополнением которой стал мастер-класс «Земные солнышки».

Библиотека отслеживает информацию городского, областного, общероссийского уровней по вопросам экологии и оперативно предоставляет пользователям. Сотрудники широко делятся своим опытом, создавая диски с электронными презентациями по экологии. Все это только маленькая толика того, что делается этой библиотекой, ставшей сегодня по-настоящему интересным и притягательным «зеленым» центром общения для жителей своего микрорайона.

#### **Работа библиотек как гуманитарная часть экологического просвещения детского населения**

Подводя итог вышесказанному, хочется еще раз подчеркнуть, что сотрудники детских библиотек Таганрога к экологическому просвещению подходят комплексно, опираясь не только на естественно-научные дисциплины, но и на искусство, нравственность, эстетику. По нашему

убеждению, гуманитарная часть экологического просвещения сегодня едва ли не самая важная в формировании экологического мировоззрения детей и подростков, так как развивает у современных детей эмоционально-чувственную сферу, способность к переживанию и постижению чувства гармонии с природой, наслаждение ее красотой, сострадание ко всему живому. Без воспитания гуманизма все наши усилия будут тщетны. Добавим, что в наших приоритетах также увеличение объема информационных ресурсов по экологической тематике, создание электронных баз данных, издательско-просветительская деятельность, проведение природоведческих творческих конкурсов. Достаточно ли этих усилий? Хочется верить, что и через 100 лет, и дальше над нашим городом также будет светить жаркое южное солнце, небо будет незаметно сливаться с морем, по которому будут скользить разноцветные паруса наших счастливых потомков.

---