



Муниципальное бюджетное учреждение культуры
Централизованная библиотечная система города Таганрога
Центральная городская публичная библиотека имени А.П.Чехова
Центр электронных ресурсов и библиографии

Великие педагоги России

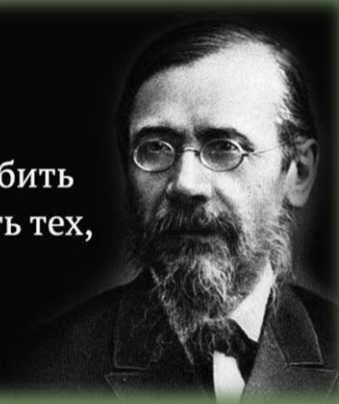
Выпуск 4



Таганрог
2023

«Чтобы быть хорошим
преподавателем, нужно любить
то, что преподаёшь, и любить тех,
кому преподаёшь»

Василий Осипович Ключевский



2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога».

Президент РФ В. В. Путин

27 июня 2022 года Президент России Владимир Путин подписал соответствующий указ.

Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей профессии.

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника

Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии.

- *Согласно толковому словарю В. Даля педагог – это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодежи.*
- *Наставник, согласно толковому словарю Ожегова – учитель и воспитатель, руководитель.*

Алексей Николаевич Острогорский

1840-1917

Блестящий математик, автор первой в стране крупной работы по методике геометрии, он считал важнейшими школьными предметами, формирующими личность, историю и литературу.

Много писал о нравственных вызовах времени, о профессиональной подготовке учителей, психологии юношества, семейном воспитании.



Российский педагог,
публицист

Алексей Николаевич Острогорский

1840-1917

- Окончил Петербургский кадетский корпус, Михайловскую артиллерийскую академию.
- Преподавал в бесплатной Василеостровской начальной школе. Затем - в военно-учебных заведениях и учительской семинарии в Москве.
- Публиковал статьи в журналах «Учитель», «Чтение для юношества», «Образование».

В 1869—1877 первый редактор журнала «Детское чтение», для которого писал научно популярные статьи и художественные произведения о природе, мире, животных.



Алексей Николаевич Острогорский

1840-1917

В 1883—1910 годах был редактором журнала «Педагогический сборник», в котором напечатал свои программные работы:

- ✓ «По вопросу о нравственности» (1887),
- ✓ «Справедливость в школьной жизни» (1888) и др.



- Острогорский составил и издал «Педагогическую хрестоматию» с целью познакомить общественность с идеями крупнейших отечественных педагогов.
- опубликовал подготовленные К. Д. Ушинским материалы для III тома фундаментального труда К. Д. Ушинского «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии», снабдив их биографией великого педагога.
- занимался исследованием педагогической деятельности Н. И. Пирогова.

Алексей Николаевич Острогорский

1840-1917

Педагогические идеи и вклад в развитие отечественной педагогики

- ✓ Большое значение в формировании человека и регуляции жизни отводил христианской этике.
- ✓ Считал важнейшими предметами литературу, историю, а также отводил ведущую роль воспитывающему чтению, приносящему общественные мотивы в сознание человека.
- ✓ Считал, что профессиональное образование учителя есть дело всего общества.
- ✓ Высоко ставил роль нравственности в воспитании.
- ✓ Считал нравственное воспитание детей наиболее жизненной стороной воспитания.

- В своих работах проанализировал педагогическое значение справедливости.
- Защищал права личности ученика.
- Считал, что школа должна вырабатывать в учениках более ясную и основательную самооценку.
- Видел тесную связь между педагогикой, психологией и художественной литературой в деле воспитания детей.
- Подчёркивал преимущества массового образования в подготовке человека к активной полноценной жизни в обществе.
- Пропагандировал идеи различных педагогов и мыслителей .

Дидактические идеи А. Н. Острогорского направлены на формирование способностей к логическому мышлению, владению вниманием и волей, анализу жизненных фактов.

Острогорский, А. Н. Образование и воспитание. Избранные труды / А. Н. Острогорский. — Москва : Юрайт, 2023. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-8889-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513222> (дата обращения: 01.04.2023).

Сборник включает публицистические произведения по педагогике. В книгу вошли сочинения видного русского педагога А. Н. Острогорского (1840-1917), освещающие вопросы общей педагогики, нравственного и семейного воспитания, а также проблемы методики преподавания геометрии.



*Книга доступна на образовательной платформе Юрайт
во всех структурных подразделениях МБУК ЦБС*

Книги из фонда МБУК ЦБС

Острогорский, А. Н. Избранные педагогические сочинения / А. Н. Острогорский. - Москва : Педагогика, 1985. — 349 с. - (Педагогическая библиотека). — Текст : непосредственный.

Ф5; ф12



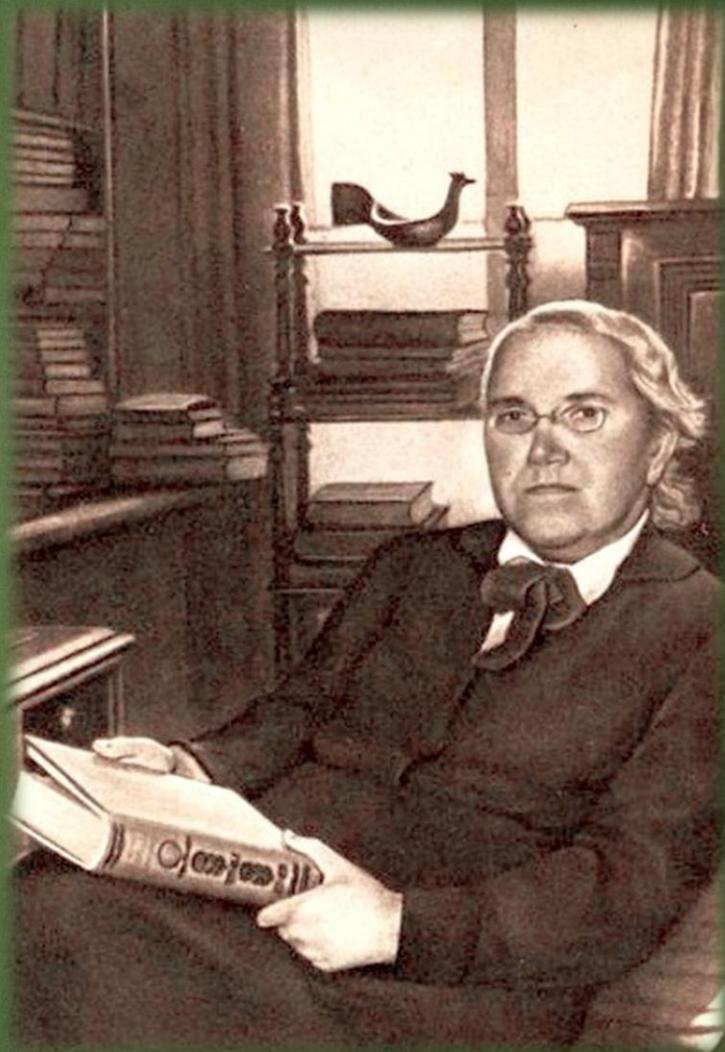
В книгу вошли сочинения видного русского педагога А. Н. Острогорского (1840— 1917), освещающие вопросы общей педагогики, нравственного и семейного воспитания, а также проблемы методики преподавания геометрии. Для специалистов в области педагогики, работников народного образования.

Мария Александровна Рыбникова

1885 - 1942

**Советский педагог-новатор,
теоретик, одна из зачинателей
советской методики преподавания
русского языка и литературы,
фольклорист и этнограф,
литературовед и художник**

*Внесла значительный вклад в обновление
содержания образования. Разработала
методику наблюдений над языком
художественных произведений, принципы
отбора и издания книг для детей. Автор книг
по вопросам поэтики, русской литературы,
фольклора, книг для чтения, учебных
пособий.*



Мария Александровна Рыбникова

1885 - 1942

- ✓ Родилась в семье служащего.
- ✓ В 1903 году окончила Мариинское училище, затем, после года работы в начальной школе, поступила на историко-филологический факультет Московских высших женских курсов.
- ✓ В 1905 году без разрешения местных властей открыла в соседней деревне школу для деревенских детей.
- ✓ По окончании курсов в 1909 году переехала в Вязьму, где поступила на должность учителя литературы в Вяземской женской гимназии.
- ✓ В 1918 году её приняли на работу в Малаховскую среднюю опытно-показательную школу в Московской губернии, а в 1923 — в Московский педагогический техникум Профинтерна, где она оставалась до 1928 года.



Мария Александровна Рыбникова

1885 - 1942

- ✓ С 1924 по 1931 годы преподаёт на педагогическом факультете 2-го МГУ (бывшие Московские высшие женские курсы), а с 1928 по 1930 также и в индустриально-педагогическом институте имени К. Либкнехта.
- ✓ Одновременно Рыбникова занимается научной работой в нескольких институтах, собирает народный фольклор, организует музеи и выставки, проводит семинары.



Новое здание Высших Женских курсов в Москве, открытое 9 ноября 1908 г.

После начала Великой Отечественной войны Мария Александровна эвакуирована в Свердловск, где продолжала педагогическую деятельность до скоростижной смерти в июне 1942 года.

Мария Александровна Рыбникова

1885 - 1942

- ✓ Становление Рыбниковой как учёного и педагога произошло в Вязьме. Именно к этому периоду относятся её первые публикации и опыт собирания фольклора.
- ✓ В 1914 году в журнале «Вестник воспитания» выходит её первая заметная статья.
- ✓ Зимой 1916/1917 году она участвует во Всероссийском съезде учителей-словесников.



После переезда в Подмосковье талант учёного раскрывается в полной мере. Рыбникова разрабатывает методологию преподавания литературы в школе, пишет литературоведческие работы и изучает устное народное творчество.

Её последней работой становится научно-обоснованный курс преподавания литературы «Очерки по методике литературного чтения», опубликованная в 1941 году и вобравшая в себя весь многолетний опыт педагога.



Рыбникова, М. А. Очерки по методике литературного чтения / М. А. Рыбникова. — Москва : Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517192> (дата обращения: 01.04.2023).

Предлагаемая вниманию читателей книга — последняя крупная методическая работа талантливого советского ученого-педагога М. А. Рыбниковой. В ней наиболее полно и последовательно изложена методическая система, которая складывалась у автора в течение нескольких десятилетий. В основу этой системы положены не только личные наблюдения, личный опыт, но и тщательное изучение истории русской методической мысли XI—XX веков. Печатается по изданию 1941 г. Для широкого круга читателей.



*Книга доступна на образовательной платформе Юрайт
во всех структурных подразделениях МБУК ЦБС*

Книги из фонда МБУК ЦБС

Рыбникова, М. А. Избранные труды / М. А. Рыбникова. - Москва : Педагогика, 1985. – 248 с. – Текст : непосредственный.

ЦУО



М.А.
РЫБНИКОВА
Избранные
труды

В книгу известного советского педагога и методиста включены фрагменты из произведений, в которых рассматриваются такие актуальные проблемы методики, как изучение стилистики и языка художественных произведений, развитие познавательной активности, образного мышления, творческих способностей школьников и т. п. Для научных работников в области педагогики и специалистов по методике преподавания русского языка.



**Отдел
«Центр электронных ресурсов
и библиографии»**

**Ростовская область
г. Таганрог
ул. Петровская, 96
тел. 8 (8634)61-30-27
taglib.ru
elres@taglibrary.ru
sbo@taglibrary.ru**

РЕЖИМ РАБОТЫ:

10.00 – 19.00

**суббота, воскресенье
10.00 – 18.00**

**Выходной день –
пятница**

Последний понедельник месяца – санитарный день