



Муниципальное бюджетное учреждение культуры
Централизованная библиотечная система города Таганрога
Центральная городская публичная библиотека имени А.П.Чехова
Центр электронных ресурсов и библиографии

Великие педагоги

Выпуск 5

Мария Монтеessori



Таганрог
2023

*«В обращении с ребенком
всегда придерживайтесь
лучших манер —
предлагайте ему лучшее,
что есть в вас самих»*

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога».

Президент РФ В. В. Путин

27 июня 2022 года Президент России Владимир Путин подписал соответствующий указ.

Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей профессии.

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника

Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии.

- *Согласно толковому словарю В. Даля педагог – это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодежи.*
- *Наставник, согласно толковому словарю Ожегова – учитель и воспитатель, руководитель.*

Мария Монтессори

1870 -1952



Итальянский врач,
педагог,
создатель уникальной
педагогической
системы, основанной
на идее свободного
воспитания, которая
носит её имя

Мария Монтеessori

1870 -1952

- Родилась в Кьяравалле (Италия) в семье чиновника министерства финансов.
- В 13 лет поступила в престижную среднюю техническую школу, где изучала итальянский язык, математику, бухгалтерский учет, историю, географию. Окончив школу в 1886 году с хорошими оценками.
- В том же году продолжила обучение в техническом институте Regio Istituto Tecnico Leonardo da Vinci, где стала изучать ещё и физику, химию, ботанику, зоологию и два иностранных языка.
- К моменту окончания института (1890 год) начала изучать медицину, что было не характерно для итальянского общества конца XIX века.



Мария Монтессори

1870 -1952

- В 1890 поступила в университет Сапиенца на курс по естественным наукам, в 1893 году - в медицинскую школу при этом университете.
- Монтессори была первой женщиной, проходившей там обучение.
- В итоге Мария окончила университет по специальности «доктор медицины» и стала одной из первых женщин в истории Италии, окончивших курс медицины и одной из первых женщин — докторов наук.



Dr. Maria Montessori

После университета Мария нашла работу ассистента в университетской клинике, а также начала частную врачебную практику

Мария Монтессори

1870 -1952

С 1896 по 1901 год Монтессори работала с так называемыми «френастеническими» детьми (в современных терминах — «дети, которые испытывают некоторую форму умственной отсталости, болезни или инвалидности»).

Мария проявила себя как общественный деятель — защитник прав женщин и детей с умственными недостатками, и вела активную общественную деятельность как в Италии, так и за её пределами.



Мария Монтессори

1870 -1952



- С 1897 года Мария работала в университетской клинике , посещала детские приюты, где наблюдала детей с психическими расстройствами. Эти наблюдения создали хорошую основу для будущих трудов Монтессори.
- В 1900 году Национальная лига защиты умственно отсталых детей открыла Ортофренический институт — медико-педагогический институт для подготовки учителей к обучению детей с умственными недостатками, Монтессори была назначена содиректором института.
- В течение двух лет, проведённых в институте, Монтессори разработала методики, которые позже адаптировала для использования с обычными детьми.

Мария Монтессори

1870 -1952

- В 1897 году, выступая на Национальном конгрессе врачей в Турине, Монтессори говорила об ответственности общества за преступность среди несовершеннолетних. В 1898 году она написала несколько статей призывая создать специальные классы и учреждения для детей с умственными недостатками, а также подготовить учителей для таких детей.
- В 1899 году Монтессори вошла в совет учреждённой Национальной лиги защиты умственно отсталых детей и была назначена лектором по гигиене и антропологии в одном из двух педагогических колледжей для женщин в Италии.



- Монтессори ведёт активную пропаганду своих методик — читает курс лекций по специальным методам воспитания в школе подготовки учителей Римского колледжа, совершает 2-недельную поездку с лекциями для широкой аудитории.

Мария Монтессори

1870 -1952

- В 1909 г. Монтессори проводит первый международный учебный семинар, который посетили около ста учителей из Италии, Франции, Испании, Англии.
- Издает книгу «Метод научной педагогики, примененный к воспитанию маленьких детей в доме ребенка». Книга быстро получила всемирную известность, была переведена и на русский язык.
- Во время второго путешествия в США Мария выступает в «Карнеги-холле» и получает 2 золотые медали Панамско-Тихоокеанской выставки в сфере образования.
- В 1910 г. Дом ребенка посетила дочь Льва Толстого Татьяна Сухотина-Толстая. Она увидела в Монтессори-школе воплощение идей своего отца.
- Монтессори приглашают в Испанию, в Англию. Среди последователей Монтессори – известные психологи.
- Фрейд говорил: «Там где Монтессори, я не нужен».
- Отношения Монтессори с фашистским правительством окончательно испортились в 1934 году. Она навсегда покидает Италию.



Резерфото/Archive Photos

Мария Монтессори

1870 -1952

- После войны Мария вернулась в Европу и поселилась в Нидерландах.
- В своем итоговом труде «Разум ребенка» («Абсорбирующий ум») Монтессори создала не просто новое направление в педагогике – развития детей первых трех лет, а заставила взрослых увидеть: дети – другие!



Мария Монтессори умерла 6 мая 1952 года за несколько месяцев до своего 82-летия. Похоронена в Нордвиге (Голландия) на католическом кладбище.

При жизни её номинировали на получение Нобелевской премии мира.

Мария Монтессори

1870 -1952



«У нас есть проблема – взрослые находятся в центре внимания цивилизации. Если власти перенесут свой взгляд на детей, на душу ребенка, мы сможем создать мирный мир. Образование - оружие мира».



Мария Монтеessori

1870 -1952



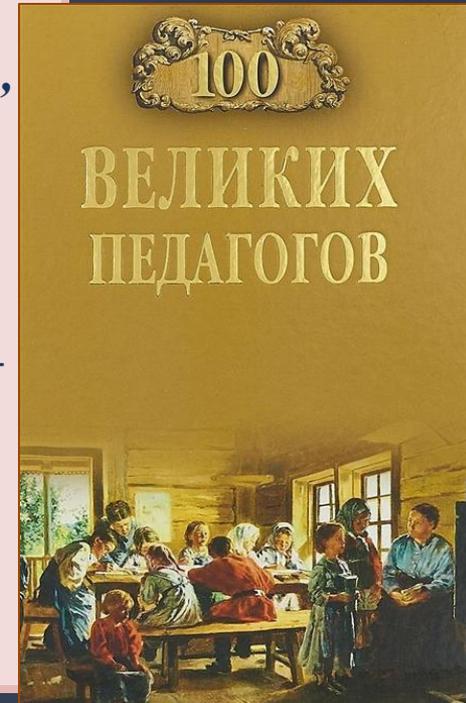
Книги из фонда МБУК ЦБС

Помелов, В. Б. Сто великих педагогов / В. Б. Помелов. - Москва : Вече, 2018. - 415 с. - (100 великих). — Текст : непосредственный.

АБ; ЦУО; ф7

Развитие народов и культур, их расцвет и благосостояние всецело зависят от воспитания и образования. Именно учитель может решительным образом повлиять на формирование личности молодого человека, и от педагога во многом зависит, будет ли ученик заботливым хозяином или бездумным разрушителем собственной страны, защитником или эксплуататором своего народа, приумножателем или расхитителем богатств родной земли.

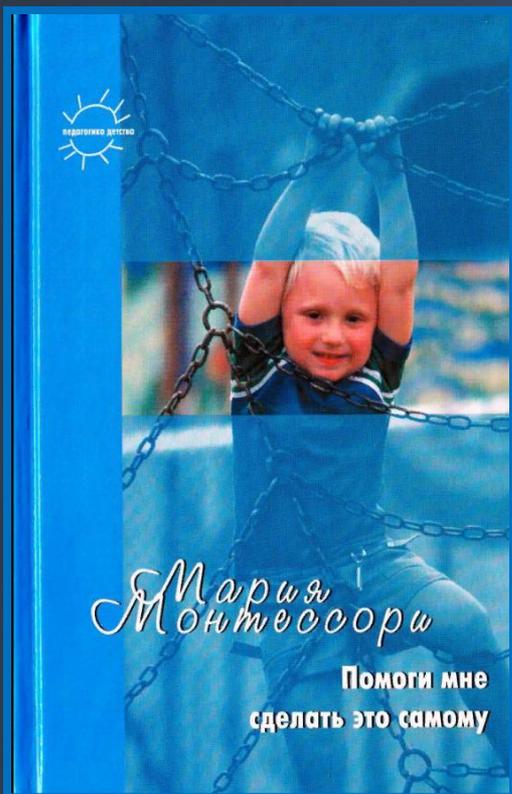
«Образование придает человеку достоинство. Образование — лицо разума» — так наставляют нас древние мыслители. Очередная книга серии знакомит читателя с выдающимися педагогами прошлого и настоящего, повлиявшими на формирование педагогики как науки воспитания и обучения человека.



Книги из фонда МБУК ЦБС

Монтессори, М. Помоги мне сделать это самому
/М. Монтессори. - Москва: Карапуз, 2001. - 272 с.
- (Педагогика детства). – Текст непосредственный.

АБ; ЦУО; ЦГДБ; ф7; ф12

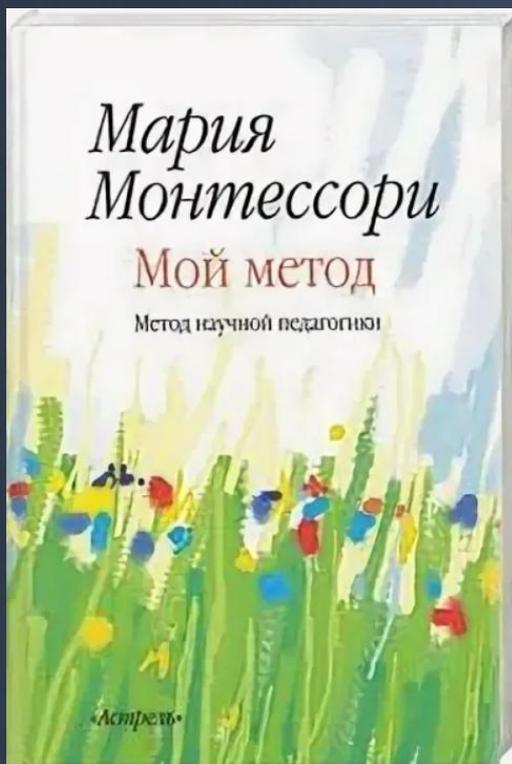


Замечательный итальянский педагог-гуманист Мария Монтессори снискала мировую известность своим уникальным и действенным методом обучения и воспитания детей-дошкольников. Главное в этом методе - предоставление ребенку полной свободы самовыражения. В книге представлены статьи М. Монтессори, а также работы современных педагогов - ее учеников и последователей, где даются конкретные советы и рекомендации для занятий с малышом. Издание предназначено педагогам дошкольных учреждений и родителям.

Книги из фонда МБУК ЦБС

Монтессори, М. Мой метод : начальное обучение / Мария Монтессори. - Москва : АСТ : Астрель ; Владимир : ВКТ, 2010. - 351 с. – Текст : непосредственный.

АБ; ЦУО



Книга является первой публикацией на русском языке фундаментального труда выдающегося итальянского педагога, психолога и философа Марии Монтессори. Она была написана почти 100 лет назад, но идеи свободного саморазвития детей в специально обустроенном пространстве актуальны и сегодня. В первой части книги М. Монтессори излагает основные принципы своей педагогической системы, философские, психологические и педагогические ее основания. Во второй части описываются методы работы с детьми 6-10-летнего возраста, приемы работы педагога при обучении детей грамматике, математике и основам других наук. Для педагогов, психологов, студентов университетов.

Книги из фонда МБУК ЦБС

Монтессори, М. Дети - другие : уникальная методика раннего развития / Мария Монтессори. - Москва : АСТ : Карпуз, 2016. - 316 с. - (Методики раннего развития). – Текст : непосредственный.

В этой книге М. Монтессори подробно рассказывает о том, каким путем шла она к созданию своего метода. Работая с детьми, она постепенно пришла к выводу, что ребенок сам является творцом своей личности, что в нем самом заложено стремление и энергия к саморазвитию. Задача взрослого - только помочь ребенку действовать самостоятельно. Для этого необходима специальная среда и подготовленный учитель, уважающий личность ребенка.

На протяжении всей книги звучит тревожный голос М. Монтессори, которая, боля всей душой за ребенка, стремится объяснить читателям, что дети - другие. Только признав это, взрослые могут пытаться избежать конфликтов с детьми и всевозможных отклонений от естественного пути развития ребенка, а в конечном итоге и всего человечества.

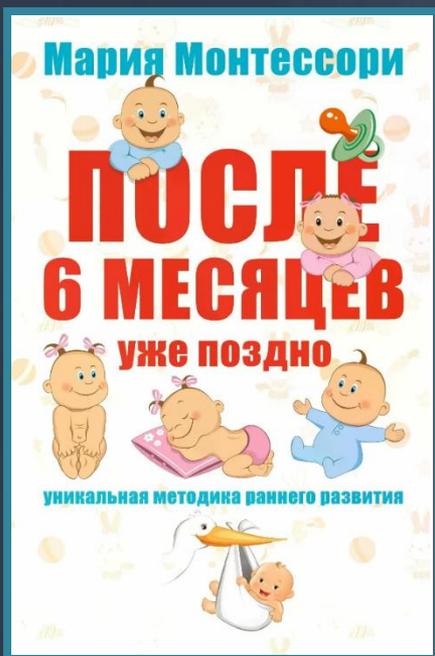


АБ

Книги из фонда МБУК ЦБС

Монтессори, М. После 6 месяцев уже поздно. Помогите мне сделать это самому / Мария Монтессори. - Москва : АСТ : Карапуз, 2015. - 255 с. - (Методики раннего развития). – Текст : непосредственный.

ЦЕМ



Методика Марии Монтессори является на сегодняшний день самой популярной и востребованной методикой раннего развития детей. Ее идеи свободного развития привлекают миллионы последователей во всем мире. Ее концепция - каждый ребенок особенный и должен развиваться и обучаться в свободном пространстве при поддержке любящих взрослых. Книга для родителей маленьких детей, которые озабочены их правильным развитием, и желающих "из первых уст" получить рекомендации и изучить приемы методики раннего развития ребенка Марии Монтессори.

Книги из фонда МБУК ЦБС

Хейнсток, Э. Гениев учат с рождения : система Монтессори у себя дома / Элизабет Хейнсток . - Москва : Эксмо, 2012. - 204с. - (Популярные развивающие методики). – Текст : непосредственный.

ЦГДБ; ф10

Эта книга передает вам в руки систему Монтессори в полном диапазоне; дает возможность каждому родителю эффективнее участвовать в воспитании собственных детей, направляя их по жизни и помогая им раскрыть свой уникальный потенциал. Это одно из лучших пособий о системе Монтессори. Свыше 45 лет она была в ТОП-100 книг для родителей. Продано более 11 000 000 экземпляром во всем мире.

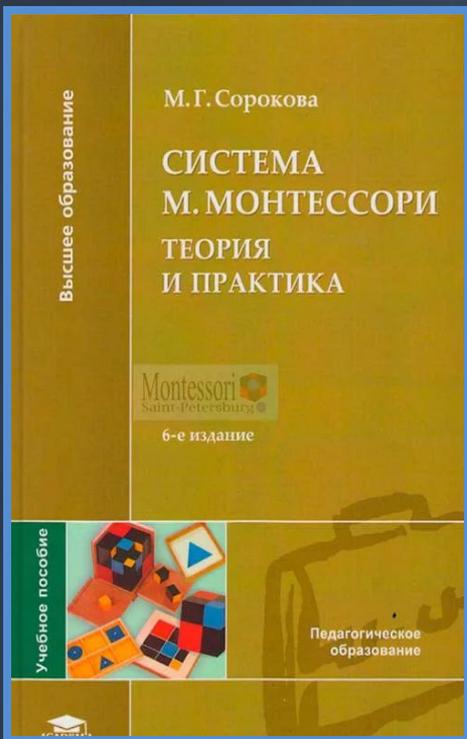


Книги из фонда МБУК ЦБС

Сорокова, М. Г. Система М. Монтеessori : теория и практика / М. Г. Сорокова. - Москва : Академия, 2013. - 383 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). – Текст : непосредственный.

АБ

В учебном пособии с современных позиций рассматривается целостная образовательная система М. Монтеessori и перспективы ее применения и развития. Раскрыты теоретические основы и методика воспитания и обучения по Монтеessori. Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям, воспитателям дошкольных образовательных учреждений и родителям.



**Отдел
«Центр электронных ресурсов
и библиографии»**

**Ростовская область
г. Таганрог
ул. Петровская, 96
тел. 8 (8634)61-30-27
taglib.ru**

**elres@taglibrary.ru
sbo@taglibrary.ru**

РЕЖИМ РАБОТЫ:

10.00 – 19.00

**суббота, воскресенье
10.00 – 18.00**

**Выходной день –
пятница**

Последний понедельник месяца – санитарный день