

Муниципальное учреждение культуры
Централизованная библиотечная система
Центральная городская библиотека имени А.П.Чехова

Организационно – методический отдел

Обзор публикаций по направлениям библиотечной работы (по материалам периодической печати организационно-методического отдела)



Таганрог
2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. В ПОДДЕРЖКУ ЧТЕНИЯ	2-7
2. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	7-8
3. КРАЕВЕДЕНИЕ	8-9
4. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	9-12
5. ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ	12-13
6. ТОЛЕРАНТНОСТЬ	14
7. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ	14-15
8. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	15

В поддержку чтения

Блинкова, А. В. На старт! Внимание! Марш! С книгой - к знаниям / А. В. Блинкова // Новая библиотека .- N 5 .- 2010 .- С. 22-23

Библиотеки делают попытки убедить школьников, что успехи в учебе зависят от активного чтения. Статья посвящена деятельности Ковдорской центральной детской библиотеки Мурманской области в этом направлении. В 2009 году библиотека провела акцию "Книжный старт". Библиотекари действительно стартовали в новый учебный год вместе со своими читателями. Была проделана большая подготовительная работа, проведено 28 массовых мероприятий, которые посетило 869 детей. Отмечается, что мероприятия были проведены профессионально, вызывали положительные эмоции у читателей.

Бондаренко, Е. Н. "Читающая молодежь - надежда новой России" / Е. Н. Бондаренко // Новая библиотека .- N 2 .- 2010 .- С. 32-33

Библиотеки считают необходимым предложить систему долговременных усилий по стимуляции читательской активности. Центральная государственная библиотека им. А. М. Горького г. Новороссийска с этой целью в 2009 году организовала фестиваль-конкурс "Читающая молодежь - надежда новой России". В фестивале могли принять участие читатели муниципальных библиотек до 25 лет, проживающие в городе-герое Новороссийске. Они должны были посещать библиотеку, читать книги и рекомендовать их сверстнику, оказывать помощь библиотеке, привести в библиотеку нового читателя-сверстника. В ходе конкурса выяснилось, что чтение за последние годы стало развлечением, современную прозу и классическую литературу молодежь практически не читает. В поддержку конкурса проводилась молодежная библиотечная работа, литературные викторины, читательские конференции, обсуждения книг. Проведенный фестиваль-конкурс объединил участников в любви к книге, привлек интерес к книгам.

Бородин, В. А. Технологии читательского развития. Летняя школа чтения: [доклад] / В. А. Бородин, С. М. Бородин // Школьная библиотека .- N 3/4 .- 2010 .- С. 104-112
О технологиях читательского развития и летнем чтении.

Вахрушев, А. А. Библиотеки Вятской губернии как очаги культуры и просвещения / А. А. Вахрушев // Библиотековедение .- N 1 .- 2010 .- С. 100-104

Исследуется история библиотечного дела в Вятской губернии 19-го века, просветительская миссия библиотек в среде провинциального читателя и их значение в развитии культурного уровня населения. Показываются особенности организации и опыт работы первых публичных, частных и народных библиотек края, роль представителей местной демократической интеллигенции в формировании культурных сил и традиций.

Вишняков, А. Г. В поисках читателя: французский Новый роман в 1950-е годы / А. Г. Вишняков // Библиотековедение .- N 2 .- 2010 .- С. 61-65

Характеризуется яркое течение литературы Франции второй половины 20 века - Новый роман. На примере произведений "Ревность" Алена Роб-Грийе, "Планетарий" Натали Саррот, "Изменение" Мишеля Бютора делается краткий обзор основных особенностей поэтики новороманистов в ракурсе взаимоотношений писателя и читателя.

Вороничева, О. В. "А каждый читатель, как тайна... ": (ассоциативное поле слова "чтение") / О. В. Вороничева // Библиотековедение .- N 4 .- 2010 .- С. 56-60

Представлено мини-исследование, основанное на использовании методики изучения субъективных представлений о читательской деятельности. Оно проводилось среди учащихся

Брянского государственного им. академика И. Г. Петровского (370 респондентов) и Брянского филиала Московского университета МВД России (324 респондента). На основе анализа зафиксированных ассоциаций к слову "чтение" реконструируется образ современного молодого читателя: его предпочтения, ожидания и культура, готовность к полноценному восприятию печатного текста.

Гайфутдинова, С. Н. Моя профессия - школьный библиотекарь / С. Н. Гайфутдинова // Школьная библиотека .- N 3/4 .- 2010 .- С. 34-37

Доклад об опыте школьной библиотеки по продвижению чтения и информационному обслуживанию учащихся.

Глухова, Л. В. Культура, чтение, библиотека глазами молодежи / Л. В. Глухова // Новая библиотека .- N 5 .- 2010 .- С. 38-44

За последние годы отношение к культуре, понимание ее важности и роли в современном обществе существенно изменилось. Российская национальная библиотека провела исследование "Социальный портрет современной российской молодежи". В статье подводятся результаты исследования. Отмечается, что молодые люди осознают высокое значение культуры, хотя к ней приобщиться. Фиксируется стабильный интерес к книге и чтению молодежи. Картина реального чтения молодежи несколько расходится с декларируемыми предпочтениями. Значительное место в структуре чтения занимают книги, необходимые для освоения учебной программы.

Дайнеко, Г. Ф. Волшебный КЛЮЧ: художественная литература в чтении юношества / Дайнеко Г.Ф. // Библиотечное дело .- 2010 .- N 20 .- С. 30-34

В апреле-мае 2009 года методическим отделом МУК "ЦБС" г. Ангарска в связи с Годом молодежи было проведено социологическое исследование "Художественная литература в чтении юношества". Цель исследования - выяснить, как относится молодежь, посещающая библиотеки, к чтению художественной литературы. На основании результатов предполагалось наметить основные направления работы библиотек города по привлечению молодежи к чтению. Методом исследования стало анкетирование, в проведении опроса участвовали все библиотеки ЦБС.

Долгова, С. А. Творческая мастерская "В поисках себя": опыт проведения совместного родительского собрания / С. А. Долгова // Школьная библиотека .- N 1 .- 2010 .- С. 33-40

Опыт организации семейного чтения и развития читательской компетентности детей и родителей.

Есина, Т. А. Социальный портрет читателя Липецкой областной универсальной научной библиотеки: (по материалам исследования) / Т. А. Есина // Библиотековедение .- N 1 .- 2010 .- С. 55-60

Рассмотрены досуговые предпочтения, ценности, вероисповедание читателей Липецкой областной универсальной научной библиотеки. Показано влияние на выбор чтения не только возраста, образования, профессионального статуса, но и семейного положения, материальных условий, сектора экономики, отрасли, в которых заняты респонденты.

Заломкина, Г. В. Голубая книжка, трехпалубный роман и библиотека Минервы: массовое готическое чтение в Британии на рубеже XVIII-XIX веков / Г. В. Заломкина // Библиотековедение .- N 1 .- 2010 .- С. 94-98

О распространении готического романа в Великобритании на рубеже 18-19 вв, зарождении феномена массового чтения.

Карданова, М. В. В поисках идеального несовершенства: эгоисты в сказках Оскара Уайльда / М. В. Карданова // Библиотечное дело .- 2010 .- N 24 .- С. 23-27

О литературных образах эгоистов, созданных известным английским писателем Оскаром Уайльдом в своих сказках.

Коновалова, Г. Л. Игровые формы публичной деятельности как метод продвижения чтения среди юношества / Г. Л. Коновалова, Е. Н. Коренькова // Новая библиотека .- N 3 .- 2010 .- С. 15-17
Опыт Центральной городской библиотеки им. Н. Островского г. Белгорода по применению игровых форм работы. Игра вошла в библиотечную деятельность как один из способов привлечения к чтению юношества. Внедрение игровых форм деятельности привело к тому, что желающих принять участие в мероприятиях библиотеки с каждым годом становится все больше. Все убеждаются, что читать не только интересно, полезно, но и престижно.

Коренец, С. В. От книги - к компьютеру, от компьютера - к книге / С. В. Коренец // Школьная библиотека .- N 1 .- 2010 .- С. 30-32

Привлечение детей к чтению путем электронных викторин в библиотеке.

Лапина, Т. П. Книгу взял - и будь здоров! Нам не нужно докторов / Т. П. Лапина // Новая библиотека.-2010.-N13.-С.2

Статья посвящена библиотечным акциям в поддержку чтения. В Ижевске библиотекари муниципальных библиотек прошли в колоннах демонстрантов с транспарантами и шарами, на которых были написаны слоганы в поддержку чтения. Этим мероприятием библиотекари пытались привлечь внимание к проблеме нечтения.

Лойченко, Е. А. Тихомировские чтения в ДВГУ / Е. А. Лойченко // Новая библиотека .- N 5 .- 2010 .- С. 45-48

Академик Михаил Николаевич Тихомиров- знаток, первооткрыватель и публикатор памятников истории и культуры, а в конце жизни и собиратель их, убежденный и неутомимый пропагандист исторических знаний, ученый-просветитель. С благодарностью вспоминая ученого М. Н. Тихомирова, его преемники учредили ежегодную конференцию - Тихомировские чтения. Ее цель – усиление связи вузовской науки со школой, профориентация школьников, развитие их интереса к отечественной истории. Третьи Тихомировские чтения, прошедшие в декабре 2009 года, свидетельствуют о том, что расширился круг интересов студентов и школьников к отечественной истории. Тихомировские чтения увлекают молодежь в прекрасный мир образованности, культуры, научных достижений, которого можно достичь только с книгой.

Маркова, Т. Б. Социальная и культурная значимость чтения в информационном обществе / Т. Б. Маркова // Библиотековедение .- N 3 .- 2010 .- С. 61-65

Рассматривается социальная и культурная функции чтения. Проанализированы виды современного чтения, показана новая роль библиотеки в обществе.

Мисина, Н. Н. Книжкаина неделя на Чувашской земле / Н. Н. Мисина // Новая библиотека .- N 19 .- 2010 .- С. 40-45

В марте 2010 года во всех детских библиотеках Централизованной системы детских библиотек г. Чебоксары стартовал праздник чтения "Неделя детской книги". На открытии праздника состоялись веселые литературные конкурсы и викторины, книжно-иллюстративные выставки. В дни весенних каникул во всех детских библиотеках города Чебоксары проходили утренники, экскурсии, театрализованные и кукольные представления, веселые конкурсы, литературные встречи, мастер-классы, читательские конференции, презентации книжных новинок

Михалева, Т. И. Человек в беде: проблема преступности несовершеннолетних (истoki, причины, последствия) в современной художественной литературе / Т. И. Михалева // Школьная библиотека .- N 3/4 .- 2010 .- С. 142-150

Обзор художественных произведений о проблемах преступности среди несовершеннолетних.

Полищук, М. А. Чтение детей младшего школьного возраста: (по результатам социологического исследования) / М. А. Полищук // Библиотекосведение .- N 1 .- 2010 .- С. 61-65

Рассматривается специфика читательских предпочтений детей младшего школьного возраста на примере школьников 1-3 классов пяти общеобразовательных школ г. Ижевска. Опрос проводился в 2008 году.

Полякова, Т. И. Реализация Национальной программы повышения грамотности и культуры чтения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга / Т. И. Полякова // Школьная библиотека .- N 3/4 .- 2010 .- С. 39-41

Доклад посвящен реализации Программы поддержки и развития чтения в Санкт-Петербурге.

Потехина, Ю. В. Возможности сайта детской библиотеки по рекомендации лучших образцов мировой художественной литературы / Ю. В. Потехина // Библиотекосведение .- N 4 .- 2010 .- С. 38-42

Статья посвящена поиску оптимальных средств формирования литературно-художественного вкуса и культуры чтения в электронной среде. На основе многофакторного исследования содержания библиотечных сайтов рассматриваются возможности детской библиотеки по рекомендации лучших образцов художественной литературы в новых условиях, раскрываются особенности их удачного решения.

Пунгина, М. А. "Маленького принца" приняли...: [выступление на круглом столе] / М. А. Пунгина // Школьная библиотека .- N 3/4 .- 2010 .- С. 52-53

Опыт работы библиотек коррекционных школ по продвижению чтения.

Рабович, Г. В. Читаем всей семьей / Г. В. Рабович // Новая библиотека .- N 20 .- 2010 .- С. 16-18

Развитие читательской судьбы ребенка во многом зависит от взрослых. Для облегчения родителям задачи привлечения детей к чтению в Мурманской областной детско-юношеской библиотеке было подготовлено пособие "Читаем всей семьей". Наряду с библиографической информацией в пособии представлены круги детского и семейного чтения, советы по чтению для детей и их родителей. Пособие может стать добрым другом и приятным собеседником для всех заинтересованных родителей.

"Рассчитываю на читателя... ": произведения А. П. Чехова в восприятии поколений: (рекомендательно-библиографический аннотированный указатель) / сост. С. П. Бавин // Библиотечное дело - XXI век .- 2010 .- N 1 (19) .- С. 204-269

В указателе представлены различные мнения критиков и литературоведов о произведениях А. П. Чехова.

Россинская, С. 220 лет на двоих: творчеству И. Ильфа и Е. Петрова посвящается / С. Россинская // Библиотека .- 2010 .- N 9 .- С. 70-73

Интересные биографические факты из жизни русских писателей Ильи Ильфа (1897-1937) (настоящее имя - Илья Арнольдович Файнзильберг) и Евгения Петрова (1903-1942) (настоящее имя - Евгений Петрович Катаев).

Россинская, С. В. Внеклассное чтение с увлечением / С. В. Россинская // Новая библиотека .- N 20 .- 2010 .- С. 42-48

Библиотекари с помощью индивидуальных бесед, с помощью массовых мероприятий пытаются повлиять на развитие детей, привлечь их к чтению книг. Большим подспорьем в этой работе являются методические пособия по проведению викторин, конкурсов, праздников и библиотечных уроков. В статье дается обзор таких методических новинок.

Россинская, С. В. Легко ли быть женой гения / С. В. Россинская // Новая библиотека .- 2010 .- N 21.-С.6-23

Биографии великих предшественников считаются одним из определяющих моментов в поисках путей личностной самореализации. Возможно, чьему-то становлению поможет статья об истории любви и семейной жизни Толстых, основанная, в частности, на дневниках Софьи Андреевны Толстой. В ноябре 2010 года в библиотеке N 18 "Фолиант" Тольяттинской библиотечной корпорации было проведено литературное расследование "Легко ли быть женой гения", подготовленное к 100-летию со дня смерти великого русского писателя Льва Николаевича Толстого. Библиотекари вместе со своими читателями попытались прикоснуться к фактам биографии и личной жизни Льва Николаевича Толстого и Софьи Андреевны Толстой.

Соловьева, Е. А. Развитие интереса к книге и чтению через творческую реализацию личности ребенка: опыт сотрудничества Районной детской библиотеки МУК "Сафоновская РЦБС" и школьных библиотек МОУ Администрации МО "Сафоновский район" Смоленской области / Е. А. Соловьева // Школьная библиотека .- N 1 .- 2010 .- С. 65-74

Тактайкина, Т. "Вышел Гоголь погулять!" / Т. Тактайкина // Библиотека .- 2010 .- N 11 .- С. 26-28
Центр книги и чтения Новосибирской государственной областной научной библиотеки провел акцию "Гоголь вышел погулять", целью которой стало продвижение книг великого писателя.

Тихомирова, И. И. Воспитательный потенциал литературной классики / И. И. Тихомирова // Школьная библиотека .- N 2 .- 2010 .- С. 32-37

Значение классической литературы в воспитании детей и подростков и читательском развитии.

Тихомирова, И. И. Готовых моралей не бывает / И. И. Тихомирова // Современная библиотека .- N 3 .- 2010 .- С. 68-73

Автор статьи рассказывает о воспитательной функции детского чтения.

Тихомирова, И. И. Жанр огромных воспитательных возможностей / И. И. Тихомирова // Школьная библиотека .- N 2 .- 2010 .- С. 27-31

Занятия по читательскому развитию детей на основе жанра рассказа.

Тихомирова, И. И. Мастер-класс "Творческое чтение" / И. И. Тихомирова // Школьная библиотека .- N 3/4 .- 2010 .- С. 122-124

О технологиях творческого чтения.

Тонкова, Г. А. Современный читатель С. Я. Маршака / Г. А. Тонкова // Новая библиотека .- N 20 .- 2010 .- С. 30-33

Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака уже 35 лет носит имя русского советского поэта, драматурга и переводчика Самуила Яковлевича Маршака. В библиотеке для детей разных возрастов регулярно проводятся литературные часы, громкие чтения, библиотечные уроки, посвященные стихам и сказкам С. Я. Маршака. Библиотека систематически проводит работу научно-исследовательского характера по изучению наполнения

фонда произведениями писателя, степени востребованности его книг читателями. Исследуется также мотивация обращения к книгам, рейтинг читаемости произведений. Исследование показало, что произведения Маршака для младших школьников также востребованы нынешними читателями, как и в прошлом веке.

Хапилова, О. А. "С книжкой на скамейке" / О. А. Хапилова // Новая библиотека .- N 2 .- 2010 .- С. 38-39

Летом 2009 года в библиотеках Централизованной библиотечной системы Нижнего Новгорода библиотекари провели акцию "С книжкой на скамейке". Цель акции - продвижение книги и чтения среди детей в неформальной обстановке. В течение лета в сквере около библиотеки вырос своеобразный уголок чтения. Детям зачитывались отрывки из самых лучших книг, задавались загадки, проводились подвижные игры, успехом пользовались мини-выставки книг.

Чебарь, А. М. Журнал "ЧИТАЙКА" - важнейший проект движения "Молодая Россия читает" / А. М. Чебарь // Школьная библиотека .- N 2 .- 2010 .- С. 81-83
Проекты журнала "Читайка".

Чивикова, О. "Арт-Надежда" юных кукловодов / О. Чивикова // Библиотека .- N 7 .- 2010 .- С. 35-38

Работа Клуба юных кукловодов "Арт-Надежда" Липецкой областной детской библиотеки по возрождению традиций семейного чтения.

Шашкина, А. "Номо legens" - какой он? / А. Шашкина // Библиотека .- N 10 .- 2010 .- С. 67-72
Как показывают исследования, интерес к книге у библиотекарей катастрофически падает. Деятельность сотрудников Нижнетагильской центральной городской библиотеки по исправлению сложившегося положения.

Шульц-Джонс, Б. Повышение уровня научной грамотности с помощью сотрудничества учителей и медиаспециалистов школьной библиотеки / Барбара Шульц-Джонс, Синтия Ледбеттер, Ричард К. Джонс // Школьная библиотека .- N 2 .- 2010 .- С. 4-8

Здоровый образ жизни

Дудакова, Н. По следам Анфиски ходят дети на уроках здоровья / Н. Дудакова // Библиотека .- N 3 .- 2010 .- С. 56-59

Заведующая Елецким центром творчества рассказывает о программе "Крепыш", одним из авторов которой она является. Программа включает в себя современные методики оздоровления детей, образовательные программы по физическому развитию.

Дягилева, Л. А. Скажи наркотикам - нет / Л. А. Дягилева // Новая библиотека .- N 1 .- 2010 .- С. 4-5

Проблема наркотиков касается каждого, но родителей учащихся она не может не волновать. В помощь родителям в Центральной городской библиотеке им. И. А. Гончарова г. Ульяновска состоялся круглый стол "Скажи наркотикам нет". Мероприятие проводилось в виде диалога. Ребята приняли участие в инсценировках различных конфликтных ситуаций. Сотрудники библиотеки призвали к активному пользованию библиотеками города, чтению книг о вреде наркотиков. Эти знания, с точки зрения авторов статьи, помогут им быть здоровыми и счастливыми, убедить друзей воздержаться от наркотиков.

Захарова, А. Быть молодым значит быть здоровым! / А. Захарова // Библиотека .- 2010 .- N 12.- С.67-68

Работа библиотек Славгородской централизованной библиотечной системы Алтайского края по профилактике наркомании среди молодежи.

Потехина, Н. Антинаркотическое просвещение в муниципальных библиотеках Астраханской области / Н. Потехина // Новая библиотека .- N 11 .- 2010 .- С. 34-40

Приоритетное направление деятельности муниципальных библиотек - участие в решении социально значимых проблем, профилактика асоциального поведения. Статья посвящена участию библиотек в областном конкурсе "Жизнь без наркотиков", проведенном в 2009 году Астраханской областной научной библиотекой. Конкурс позволил выявить творческих библиотекарей, подтвердил перспективность проектной деятельности, необходимость ее развития для решения задач антинаркотического просвещения.

Россинская, С. В. Спасибо - не курю / С. В. Россинская // Новая библиотека .- N 8 .- 2010 .- С. 42-48

Статья посвящена опыту проведения конкурсно-игровых и театрализованных массовых мероприятий в библиотеке N 18 "Фолиант" Тольяттинской библиотечной корпорации. Цель мероприятий - пропаганда здорового образа жизни. В ноябре 2010 года была проведена библиотечная акция "Спасибо - не курю". В библиотеке был составлен сценарий табак-шоу, который приводится в статье.

Савич, Л. Е. Социальное здоровье в проблемном поле библиотечно-информационной деятельности / Л. Е. Савич // Библиотековедение .- 2010 .- N 6 .- С. 28-32
Об одном из приоритетных направлений библиотечно-информационной деятельности - формировании мотивации пользователей библиотек на здоровье, здоровый образ жизни.

Краеведение

Балацкая, Н. Быть лидерами в своих регионах: пять ответов на пять актуальных вопросов / Н. Балацкая // Библиотека .- 2010 .- N 4 .- С. 24-25
Беседа с председателем Секции "Краеведение в современных библиотеках" Российской библиотечной ассоциации Надеждой Балацкой о планах работы секции на ближайшие пять лет, а также о краеведческой деятельности библиотек.

Булавкина, И. В. Электронные краеведческие ресурсы: в помощь формированию информационной культуры личности / И. В. Булавкина // Библиотечное дело .- 2010 .- N 6 .- С. 43-44

Опыт создания электронных информационных продуктов краеведческой тематики Курской областной библиотекой для детей и юношества.

Еременко, Н. В. Литературное краеведение в работе сельской школьной библиотеки: [доклад] / Н. В. Еременко // Школьная библиотека .- 2010 .- N 3/4 .- С. 78-79

Опыт краеведческой работы школьной библиотеки.

Ковалева, Е. Родословная: изучаем, анализируем, составляем / Елена Ковалева // Библиотека .- 2010.-N9.-С.61-63

Опыт работы Красноярской центральной городской библиотеки имени А. М. Горького, которая занимается генеалогическим просвещением.

Кропачева, Л. "Есть милая страна, есть угол на земле...": воспитание чувства гордости и любви к Малой родине / Лариса Кропачева // Библиотека.-2010.-N12 .- С. 35-39
Проектная деятельность библиотек Кировской области по возрождению вятской культуры, воспитанию чувства гордости и любви за свою Малую родину.

Монахова, Е. А. Осознать себя сибиряком: детский центр литературного краеведения / Е. А. Монахова // Библиотечное дело .- 2010 .- N 12 .- С. 21-25
Современная библиотека способна разрабатывать новые стратегии использования и формирования библиотечных ресурсов, внедрять новые подходы к предоставлению литературно-краеведческой информации, несмотря на сложные экономические проблемы. Это доказывает успешная деятельность муниципальной библиотеки им. Т. Белозерова (г. Омск), на базе которой открыт Детский центр литературного краеведения.

Синельникова, Е. Г. Давние традиции: краеведение в муниципальных библиотеках Липецка / Е. Г. Синельникова // Библиотечное дело .- 2010 .- N 6 .- С. 32-35
Липецкий край – это земля с богатой историей и давними краеведческими традициями. Представлены основные направления краеведческой деятельности муниципальных библиотек Липецка.

Федоренко, Н. Краеведение "дотянулось" до космоса / Н. Федоренко // Библиотека .- 2010 .- N 1 .- С.39-40
Деятельность Областной детской библиотеки им. А. М. Горького города Новосибирска по созданию компакт-дисков краеведческой направленности.

Ярущак, Н. Кто мы и откуда / Н. Ярущак // Библиотека .- 2010 .- N 3 .- С. 60-61
Старший библиотекарь, руководитель музея Лицея N 21 поселка Онохой Республики Бурятия рассказывает о поисково-краеведческой работе, которой занимается совместно с учащимися лицея.

Патриотическое воспитание

Байбородина, Т. Н. Проектная деятельность библиотеки МОУ СОШ N 25 г. Северодвинска / Т. Н. Байбородина // Школьная библиотека .- N 3/4 .- 2010 .- С. 48-51
Доклад о проектах школьных библиотек посвященный Великой Отечественной войне.

Бурлак, Г. Память о содеянных ошибках / Г. Бурлак // Библиотека .- N 3 .- 2010 .- С. 52-53
Работа Буравцовской средней общеобразовательной школы Воронежской области по изучению истории родного края.

Васильева, М. И. "Спасибо деду за Победу" / М. И. Васильева // Новая библиотека .- N 20 .- 2010 .- С. 25-26

В работе по воспитанию патриотизма у детей библиотекари используют различные технологии. Например, в 2009 году проводился областной конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!», организованный Самарской областной детской библиотекой. Цель конкурса - воспитание патриотических чувств у юных читателей посредством привлечения к их чтению литературы о Великой Отечественной войне. Юные читатели могли прочитать книги о войне и сделать к ним иллюстрацию. Присланные детьми работы составили основу передвижной интерактивной выставки.

Гудымова, Л. "Помнит сердце, не забудет никогда..." / Л. Гудымова // Библиотека .- N 9 .- 2010 .- С. 40-42

Работа клуба "Фронтовичка" при Орловской межпоселенческой центральной библиотеке (Ростовская область) по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Гурьева, Г. С. Куда подевался романтический образ защитника Отечества? / Г. Гурьева // Библиотека .- N 7 .- 2010 .- С. 21-24

Размышления на тему патриотического воспитания подрастающего поколения.

Гурьева, Г. С. "Надежда и опора" / Г. С. Гурьева // Новая библиотека .- N 5 .- 2010 .- С. 25-31

Рассматривается опыт работы Центральной городской детской библиотеки г. Липецка в этом направлении. В библиотеке традиционно организуются выставки, беседы, праздники, акции, диспуты, воспитывающие патриотизм. Отмечается, что детские библиотекари библиотеки обладают педагогическим мастерством, умеют вводить детей в общую панораму жизни страны, делают их соучастниками боевых и трудовых дел взрослых.

Демченко, И. Поколению новому - прошлого слава / И. Демченко // Библиотека .- N 8 .- 2010 .- С. 35-36

В год 65-летия Победы в Белгородской городской юношеской библиотеке прошла Неделя книги для молодежи под названием "Книга - это память о войне", посвященная Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Дягилева, Л. Клуб интеллигенции Ульяновска вспоминал Великую Отечественную войну / Л. Дягилева // Новая библиотека .- N 19 .- 2010 .- С. 3-4

Статья посвящена массовой работе Центральной городской библиотеки им. И. А. Гончарова г. Ульяновска. В Клубе интеллигенции библиотеки была проведена встреча, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне. Были разыграны театрализованные сценки, звучали поговорки, пословицы, анекдоты и частушки военных лет, стихи и песни, посвященные военной тематике.

Емельяненко, Е. С. "Нам жить, и помнить, и беречь" / Е. С. Емельяненко // Новая библиотека .- N 2 .- 2010 .- С. 2

Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются от общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к своему Отечеству. С этой целью в 2009 году Центральная детская библиотека г. Муравленко реализовала проект «Нам жить, и помнить, и беречь», посвященный 25-летию города и Году молодежи. В рамках проекта проводились игровые и познавательные встречи, просмотры видеофильмов, экскурсии, викторины и конкурсы. Было проведено 22 мероприятия, которые посетило 488 ребят.

Иванова, И. "Вспомним всех поименно, горем вспомним своим..." / И. Иванова // Библиотека .- 2010.-N12.-С.21-23

Библиотеки Шебекинской централизованной библиотечной системы собрали материалы о жителях Шебекинского района Белгородской области, внесших вклад в Победу в Великой Отечественной войне.

Кабачек, О. История невозможна без нас: Великая Отечественная война в сочинениях школьников / О. Кабачек // Библиотека .- N 5 .- 2010 .- С. 16-20

Российская государственная детская библиотека провела Всероссийский детский генеалогический конкурс. Присланные на конкурс работы рассказывали о разных эпизодах российской истории, но на первом месте были тексты, где отражались события Великой Отечественной войны.

Маврина, Е. "Товарищи, помните жизнь отстоявших..." / Е. Маврина // Библиотека .- N 9 .- 2010 .- С. 43-45

Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотекой имени В. И. Ленина была организована областная заочная читательская конференция "Книги памяти нашей". Цель конференции - продвижение произведений художественной литературы о Великой Отечественной войне.

Макарьева, М. П. Литературный марафон "Дети читают о войне" / М. П. Макарьева // Новая библиотека .- N 17 .- 2010 .- С. 26-28

Статья посвящена массовой работе Астраханской областной детской библиотеки в год 65-летия Великой Победы. В 2009-2010 годах в библиотеке прошел литературный марафон "Дети читают книги о войне". Цель мероприятия - воспитание патриотизма, приобщение детей к творчеству и к чтению литературы о войне. В рамках литературного марафона прошли громкие чтения, акция - письмо ветерану, разработана электронная презентация художественной литературы о Великой Отечественной войне.

Мишина, Л. Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц / Л. Мишина // Библиотека .- N 5 .- 2010 .- С. 73-75

В Петрозаводске прошел Круглый стол "Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц", посвященный патриотическому направлению работы библиотек Республики Карелия.

Петровская, Г. Подвиг в сознании современной молодежи: воспитание патриотизма на примере книг о Великой Отечественной войне / Г. Петровская // Библиотека .- 2010 .- N 11 .- С. 42-45
Опыт работы Петровской межпоселенческой центральной библиотеки (Ставропольский край) по патриотическому воспитанию молодежи.

Пономаренко, И. Г. Предисловие к судьбе: иллюстративный Музей Героя Советского Союза Евгения Никонова в детской библиотеке / И. Г. Пономаренко, В. А. Брагиня // Библиотечное дело .-2010.-N7.-С.9-11

Рассказ о музее Героя Советского Союза Евгения Никонова в детской библиотеке Нижнего Новгорода. Экспозиции музея и проводимая работа направлены на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Романова, Л. Мгновения мира и войны / Л. Романова // Библиотека .- N 9 .- 2010 .- С. 36-39

Деятельность библиотек города Волгограда по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Скитневский, В. О. В Победу можно только верить: разговор у книжной полки сельской библиотеки / В. О. Скитневский // Библиотечное дело .- 2010 .- N 7 .- С. 6-8

Размышления о Великой Отечественной войне, военной литературе и работе библиотек по воспитанию патриотизма у подрастающего поколения.

Сорокина, М. Чувство отчизны растим терпеливо / М. Сорокина // Библиотека .- 2010 .- N 11.- С.46-50

Деятельность Орловской областной детской библиотеки имени М. М. Пришвина по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Филиппова, Т. Сталинград, Курск, Берлин и далее везде / Т. Филиппова // Библиотечное дело.- 2010.-N7.-С.1

Записи из фронтовой записной книжки советского офицера, которые достоверно показывают нам будни войны.

Худокормова, О. Хранитель памяти поколений: что и как сегодня говорить детям и подросткам о войне (на примере книг писателя К. Д. Воробьева) / О. Худокормова // Библиотека .- N 2 .- 2010 .- С. 60-63

Работа Курской областной библиотеки для детей и юношества по патриотическому воспитанию подрастающего поколения на примере творчества писателя-фронтовика Константина Дмитриевича Воробьева.

Черкашина, Л. Город-воин. Связь поколений / Л. Черкашина // Библиотека .- N 6 .- 2010 .- С. 9-11
Героико-патриотическое воспитание как ведущее направление в работе Тихвинской центральной районной библиотеки имени И. П. Мордвинова.

Шикуля, О. В. В памяти, в сердце, в книге / О. В. Шикуля // Новая библиотека .- N 12 .- 2010 .- С. 23-25

В рамках празднования Дня Победы в 2010 году сотрудники Центральной детской библиотеки им. И. А. Крылова г. Орла решили провести анкетирование "В памяти, в сердце, в книге". Целью анкетирования было определение значения Великой Отечественной войны для подростков. Выяснялось, в какой форме они желают получать информацию, формулировались их пожелания библиотекарям. Анкетирование дало юным респондентам повод задуматься над поставленными вопросами, а библиотекарям - стимул для дальнейшего самосовершенствования.

Шишкина, О. Г. "День Победы, как он был от нас далек" / О. Г. Шишкина // Новая библиотека .- N 16 .- 2010 .- С. 7-8

В 2010 году Астраханская областная научная библиотека им. Н. К. Крупской реализовала проект "Марш памяти", посвященный 65-летию Великой Победы. По традиции, в проведении проекта участвовали областные учреждения культуры и образования. В рамках "Марша памяти" в самой библиотеке и за ее пределами прошли мероприятия, подготовленные библиотекой. Среди них: читательские конференции, Форум Памяти для ветеранов войны и труда, презентации выставок, тематические циклы видеопрограмм, документально-поэтические композиции

Правовое просвещение

Бондаренко, Н. Юридическая ответственность. Что это? / Н. Бондаренко // Библиотека .- 2010 .- N12.-С.3-16

Опыт работы Кизлярской межпоселенческой центральной библиотеки по правовому просвещению детей и молодежи.

Гурьева, Г. С. "Школа будущего избирателя": демократии учим с детства / Г. С. Гурьева // Новая библиотека.-2010.-N7.-С.28-35

Статья посвящена деятельности Центральной городской детской библиотеки г. Липецка по подготовке детей к участию в политической жизни страны, умению самостоятельно делать свой выбор и отстаивать его. С этой целью в 2010 году проводились мероприятия "Школа будущего избирателя". Библиотекари пытаются сформировать у читателей гражданское сознание, помогают детям вырасти с уважением к прошлому, желанием строить светлое будущее на родной земле. Проводимые в детской библиотеке мероприятия по повышению правовой культуры ценны тем, что носят неформальный характер, не только готовят будущих избирателей, но и влияют на привлечение к выборам родителей, бабушек и дедушек.

Ефремова, Т. Скорая юридическая помощь / Т. Ефремова // Независимый библиотечный адвокат .-2010.-N5(65).-С.48-52

О функционировании и перспективах развития Публичного центра правовой информации Липецкой областной универсальной научной библиотеки.

Куянцева, Л. Юридическое образование - это необходимость / Л. Куянцева // Библиотека .- 2010.- N5.-С.37-39

Работа библиотек Яковлевского района Белгородской области по созданию условий для обеспечения и защиты прав потребителей.

Мальцева, Е. Учимся отстаивать свои интересы / Е. Мальцева // Библиотека .- 2010 .- N 4 .-С.74-77

Работа Общедоступного центра правовой информации, созданного при Славгородской центральной библиотеке (Алтайский край), по правовому просвещению молодежи.

Огурцова, Н. В. Роль библиотеки в формировании правовой культуры населения / Н. В. Огурцова, Н. Г. Сермус // Новая библиотека .- N 5 .- 2010 .- С. 19-21

В статье освещается открытие ЦПИ на базе Центральной районной библиотеки Саргатской централизованной библиотечной системы Омской области. Была выбрана стратегия развития ЦПИ и составлена программа, целью которой является формирование элементов гражданского общества путем приобщения к правовой культуре. Приоритетным направлением программы было избрано правовое воспитание молодежи. Было решено начинать работу в школах в виде деловой игры "Избрание президентов и парламентов", итогом которой было избрание школьного президента и парламента. Проводились другие игровые программы с элементами выборной тематики. Отмечается, что работа с молодежью дала свои результаты: ими был освоен избирательный процесс, выявлены скрытые лидеры, избранный президент, парламент наводят порядок в школах.

Симонова, Ю. Обучаем азам юриспруденции / Ю. Симонова // Библиотека .- 2010 .- N 8 .- С. 14-17

Работа Детского информационно-правового центра Вологодской областной детской библиотеки по удовлетворению запросов пользователей, в первую очередь детей и подростков, по правовой и правозащитной информации.

Щекотихина, В. Я в юристы бы пошел, пусть меня научат / В. Щекотихина // Библиотека .-2010.- N3.-С.18-19

Работа Орловской областной публичной библиотеки им. И. А. Бунина по правовому просвещению населения.

Толерантность

Валиуллина Н.Р. Юношеская библиотека и проблемы формирования толерантности молодежи / Н.Р. Валиуллина // Библиотекосведение.-2010.-№ 3.-С. 32-35

Освещается деятельность Республиканской юношеской библиотеки Татарстана, направленная на воспитание толерантности молодежи к индивидуальным, культурным и национальным различиям людей. Приведен ряд примеров, иллюстрирующих массовую проектную работу, цель которой - знакомство молодежи с многонациональной культурой республики, приобщение ее к ценностям толерантности.

Пронина, Н. Узнать, чтобы полюбить: воспитываем уважение к чужой этнической культуре / Н. Пронина // Библиотека .- 2010 .- N 10 .- С. 54-58

Создание Национальной библиотекой Удмуртской Республики системы библиотечной работы в поликультурной среде.

Экологическое просвещение

Андреева, Т. В. Уголок живой природы / Т. В. Андреева // Новая библиотека .- N 19 .- 2010 .- С. 4
Статья посвящена массовой работе Детской библиотеки-филиала N 12 им. А. Барто Централизованной системы детских библиотек г. Чебоксары по экологическому просвещению и воспитанию.

Вишнякова, Л. М. Лицо Земли увидеть с высоты: партнерство библиотеки и экологов / Л. М. Вишнякова // Библиотечное дело .- 2010 .- N 3 .- С. 12-14

Опыт эколого-просветительской работы Областной универсальной научной библиотеки им. И. С. Никитина г. Воронеж: конференции, акции, выставки. Представлена авторская программа «Уроки землеВИДЕНИЯ». Обозначен круг партнеров библиотеки, чьи интересы и деятельность направлены на экологическое просвещение и охрану природы.

Гирусов, Э. В. Восхождение к экологической культуре: необходимость и сущность / Э. В. Гирусов // Библиотечное дело .- 2010 .- N 3 .- С. 6-11

Экологическая культура – это обеспечение прогресса общества в его единстве с природной средой. Автор, доктор философских наук, озвучивает основные задачи и требования к экологическому образованию и воспитанию, которые должны стать определяющим в формировании эколого-нравственного мировоззрения и поведенческих ориентаций Homo ecologus.

Дягилева, Л. В библиотеке расцвели цветы и деревья из бисера и бумаги / Л. Дягилева // Новая библиотека .- N 20 .- 2010 .- С. 3-4

Статья посвящена различным видам массовой работы Городской библиотеки N 7 г. Ульяновска. В дизайн-студии "Флора" библиотеки читатели освоили различные виды декоративно-прикладного творчества. Здесь занимаются бисероплетением, декупажем (аппликацией из салфеток) и квиллингом (искусством бумагокручения). Кроме этого, библиотека является единственной в городе библиотекой экологического воспитания.

Какшинская, О. А. Для защиты экосферы: подросткам о среде воспитания / О. А. Какшинская // Библиотечное дело.-2010.-N3.-С.15-18

В Республике Беларусь экологическое образование и воспитание входит в число приоритетных

направлений национального развития. Представлена характеристика системы распространения экологических знаний в Беларуси и дан анализ работы библиотек республики по экологическому воспитанию подростков.

Линков, М. С. Знать. Любить. Беречь: в центре внимания - экологические проблемы / М.С.Линков // Библиотечнодело.-2010.-N15.-С.22-27

В 2009 году состоялся Общероссийский конкурс-фестиваль печатных и электронных изданий, интернет-проектов и мероприятий по экологической тематике среди публичных библиотек. Конкурс проводился Министерством культуры Российской Федерации, Российской государственной библиотекой для молодежи, Российской библиотечной ассоциацией и АНО «Институт информационных инициатив» и выявил большое количество ярких и интересных работ, выполненных на высоком уровне.

Рыщанова, У. Земля - наш общий дом / У. Рыщанова // Библиотека .- N 1 .- 2010 .- С. 58-59

В Костанайской области в Наурзумском районе прошел выездной семинар для директоров и специалистов отделов обслуживания городских и районных библиотек, посвященный проблемам экологического воспитания.

Рыщанова, У. М. В гармонии с природой: заповедный край Наурзума / У. М. Рыщанова // Библиотечное дело.-2010.-N3.-С.9-20

На базе Областной универсальной научной библиотеки г. Костанай (Казахстан) прошел выездной семинар, посвященный актуальным экологическим вопросам. Автор статьи знакомит с программой семинара и основными темами, прозвучавшими в выступлениях.

Сибирцева, Е. А. Томская экологическая страница / Е. А. Сибирцева // Современная библиотека .- N 2 .- 2010 .- С. 75-77

Работа Центра экологической информации, созданного на базе библиотеки "Северная" г. Томска.

Сибирцева, Н. Учиться никогда не поздно / Н. Сибирцева, Е. Сибирцева // Библиотека .- N 5 .- 2010 .- С. 70-72

Экологическое просвещение как основное направление работы Библиотеки "Северная" Томской муниципальной информационной библиотечной системы.

Эстетическое воспитание

Коврова, О. И. "В коробке с карандашами" / О. И. Коврова // Новая библиотека .- N 5 .- 2010 .- С. 32

Опыт Детской библиотеки N 8 Централизованной библиотечной сети г. Братска по развитию творчества детей. Автор отмечает, что воспитание настоящего человека начинается с любви и взаимного уважения.

Селищева Л.М. Детская библиотека – центр развития творческих способностей читателя // Новая библиотека.-2010.-№ 9.-С. 19-23

Современные детские библиотеки совместно с родителями пытаются решить задачу привлечения детей к чтению. Освещается опыт Липецкой областной детской библиотеки по привлечению к чтению и развитию творчества. В библиотеке с 2008 года работает студия творческого развития читателей "БебиАрт".

Составитель: Костикова О. С.